



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

22.01.2026

№ 145-КО

Волгоград

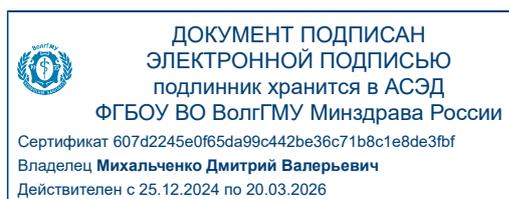
О Зимней школе ВолгГМУ 2026

В соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 21.05.2024 № 845-КО «О реализации проекта «Оптимизация дополнительного образования обучающихся ВолгГМУ»

п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать с 26.01.2026 по 31.01.2026 серию практических семинаров «Зимняя школа ВолгГМУ 2026» (далее – Зимняя школа ВолгГМУ 2026).
2. Утвердить программу проведения Зимней школы ВолгГМУ 2026 согласно приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за проведение Зимней школы ВолгГМУ 2026 назначить директора Центра дополнительного образования Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Сидорову И.Г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по
образовательной
деятельности



Д.В.Михальченко

Сидорова Ирина Геннадьевна
68-11-03



АСЭД ИД - 68448

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

от 22.01.2026 № 145-КО

ПРОГРАММА Зимней школы ВолГМУ 2026



АСЭД ИД - 68449

№	Наименование	Содержание
1	Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
	Наименование программы	Зимняя школа для студентов лечебного факультета «Будущий врач»
	Язык обучения	Русский
	Ответственный(ые) за программу	Сидорова И.Г., директор ЦДО, Веневцева И.А., начальник отдела симуляционного обучения и первичной аккредитации
	Преподаватели	Деларю Н.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии; Крехов Е.В., ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО; Мирошников А.Е., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии; Полякова О.В., к.м.н., доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета; Доронин А.Б., к.м.н., доцент кафедры урологии; Капенкин А.В., ассистент кафедры урологии; Гриднева Е.В., преподаватель русского языка Центра дополнительного образования; Захарченко Н.В., преподаватель русского языка Центра дополнительного образования; Свиридова Е.С., преподаватель русского языка Центра дополнительного образования
	Период обучения	26.01.2026 – 31.01.2026
	Объем программы	36 часов (6 часов в день: 4 часа контактной работы и 2 часа – самостоятельной работы)
	Целевая аудитория	Студенты специальности 31.05.01 Лечебное дело
	Требования к курсантам	Студенты 4-5 курсов, в том числе иностранные студенты.
	Ожидаемый результат	Данный комплексный курс направлен на формирование у студентов-медиков и молодых врачей ключевых практических компетенций для работы в условиях, требующих быстрых и точных клинических решений. Программа обеспечивает углубление профессионального уровня в рамках основного высшего медицинского образования через получение систематизированных теоретических знаний и обязательную отработку жизненно важных практических навыков на современном симуляционном оборудовании. Курс интегрирует несколько критически важных модулей: 1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР): базовые и расширенные алгоритмы Центральным элементом программы является углубленный модуль, посвященный освоению



		<p>протоколов СЛР. Слушатели отработают алгоритмы базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации для пациентов всех возрастных групп — от новорожденных до взрослых. Особое внимание уделяется технике выполнения компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких, использованию автоматического наружного дефибриллятора (АНД), а также слаженной работе в команде. Навык формируется на современных электронных манекенах с обратной связью.</p> <p>2. Неотложная помощь в педиатрии и неонатологии: Слушатели освоят специфические алгоритмы оказания экстренной помощи новорожденным и детям, являющиеся логическим продолжением навыков СЛР. Рассматриваются протоколы действий при асфиксии, синдроме внезапной детской смерти, тяжелых нарушениях дыхания и кровообращения у детей.</p> <p>3. Акушерская практика и экстренная помощь: Модуль посвящен формированию навыков ведения физиологических родов и оказанию неотложной помощи роженице и родильнице. Отрабатываются действия при акушерских кровотечениях, аномалиях родовой деятельности и других критических состояниях в перинатальном периоде на специализированных тренажерах.</p> <p>4. Диагностическая подготовка (Ультразвуковая анатомия): Для повышения точности диагностики курс включает модуль, где формируется базовый навык работы с аппаратом УЗИ, навигации в ультразвуковом изображении и идентификации нормальной анатомии внутренних органов.</p> <p>5. Клиническое мышление при неотложных состояниях в педиатрии: Отдельный блок посвящен комплексному подходу к неотложным состояниям (токсикозы, судорожный синдром, шоки), развивая навык быстрой дифференциальной диагностики, оценки тяжести и определения последовательности лечебных мероприятий.</p> <p>6. Профессиональная коммуникация: Особое внимание уделяется основам эффективной медицинской консультации на русском языке. Студенты отработают навык проведения структурированной беседы с пациентом, сбора анамнеза и четкого разъяснения медицинской информации в рамках типичных клинических сценариев.</p>
Итоговая проверка		Нет
Тематика занятий		<p>Занятие 1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР): базовые и расширенные алгоритмы</p> <p>Занятие 2. Неотложная помощь в педиатрии и неонатологии;</p>



		Занятие 3. Акушерская практика и экстренная помощь; Занятие 4. Диагностическая подготовка (Ультразвуковая анатомия); Занятие 5. Клиническое мышление при неотложных состояниях в педиатрии; Занятие 6. Профессиональная коммуникация.
2.	Направление подготовки	31.05.03 Стоматология
	Наименование программы	Зимняя школа для студентов стоматологического факультета «Будущий стоматолог»
	Язык обучения	Русский
	Ответственный(ые) за программу	Иванова О.П., д.м.н., профессор кафедры стоматологии детского возраста
	Преподаватели	Иванова О.П., д.м.н., профессор кафедры стоматологии детского возраста; Мясоедова К.А., ассистент кафедры терапевтической стоматологии; Патрушев А.С., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии; Фалчари Р.О., ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; Шхагошева А.А., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста; Шпилькин Н.А., ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний; Гриднева Е.В., преподаватель русского языка Центра дополнительного образования; Захарченко Н.В., преподаватель русского языка Центра дополнительного образования; Свиридова Е.С., преподаватель русского языка Центра дополнительного образования
	Период обучения	26.01.2026 – 31.01.2026
	Объем программы	36 часов (6 часов в день: 4 часа контактной работы и 2 часа – самостоятельной работы)
	Целевая аудитория	Студенты специальности 31.05.03 Стоматология
	Требования к курсантам	Студенты 4-5 курсов, в том числе иностранные студенты.
	Ожидаемый результат	Формирование у слушателей основных профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся в процессе обучения на основной программе высшего образования квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых предпрофессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики,



		лечения и профилактики стоматологических заболеваний, в рамках эндодонтического лечения. Формируется навык применения рентгенодиагностики в практике врача-ортодонта, применения коффердама в детской стоматологической практике. Рассматриваются современные технологии в имплантации: атравматичное удаление, хирургический шаблон, протоколы установки имплантатов, особенности препарирования опорных зубов под современные виды ортопедических конструкций, работа с цифровыми оттисками в современной стоматологической практике. Запланирован демонстрационно-практический курс на фантомах челюстей.
	Итоговая проверка	Нет
	Тематика занятий	Занятие 1. Современные аспекты эндодонтического лечения Занятие 2. Цифровые оттиски в современной стоматологической практике. Демонстрационно-практический курс на фантомах челюстей; Занятие 3. Особенности препарирования опорных зубов под современные виды ортопедических конструкций; Занятие 4. Применение коффердама в детской стоматологической практике; Занятие 5. Рентгенодиагностика в практике врача-ортодонта; Занятие 6. Современные технологии в имплантации: атравматичное удаление, хирургический шаблон и протоколы установки имплантатов.
3.	Направление подготовки	33.05.01 Фармация
	Наименование программы	Зимняя школа для студентов фармацевтического факультета «Будущий фармацевт»
	Язык обучения	Русский
	Ответственный(ые) за программу	Гуреева Е.С., к.х.н., доцент кафедры фармацевтической, токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники.
	Преподаватели	Озеров А.А., д.х.н., заведующий кафедрой фармацевтической, токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники Зайцева Е.В., руководитель симуляционной аптеки Центра электронного медицинского образования ВолгГМУ; Землянская И.В., к.б.н., доцент кафедры фармацевтической, токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники;



	Свиридова Е.С., преподаватель русского языка Центра дополнительного образования ИОЗ им. Н.П. Григоренко; Захарченко Н.В., преподаватель русского языка Центра дополнительного образования ИОЗ им. Н.П. Григоренко; Гриднева Е.В., преподаватель русского языка Центра дополнительного образования ИОЗ им. Н.П. Григоренко.
Период обучения	26.01.2026 – 31.01.2026
Объем программы	36 часов (6 часов в день: 4 часа контактной работы и 2 часа – самостоятельной работы)
Целевая аудитория	Студенты специальности: 33.05.01 Фармация
Требования к курсантам	Иностранные студенты 3-5 курсов.
Ожидаемый результат	<p>Данный комплексный курс направлен на формирование у студентов фармацевтических вузов и практикующих специалистов ключевых профессиональных компетенций в области современного фармацевтического анализа, технологии и контроля лекарственных средств. Программа обеспечивает углубление профильной квалификации через получение систематизированных теоретических знаний и обязательную отработку практических навыков в условиях, моделирующих реальную аптечную и аналитическую лабораторию.</p> <p>1. Современный инструментальный анализ: ИК-спектроскопия Центральным элементом программы является модуль по применению инфракрасной спектроскопии в фармацевтическом анализе. Слушатели освоят теоретические основы метода, научатся работать со спектрометром, интерпретировать полученные спектры для идентификации действующих и вспомогательных веществ, подтверждения подлинности и контроля качества лекарственного сырья и готовых препаратов.</p> <p>2. Специализированная аптечная технология: стерильные лекарственные формы Модуль посвящен углубленному изучению технологии изготовления глазных капель, содержащих антибиотики. Особое внимание уделяется соблюдению асептических условий, выбору стабилизаторов и консервантов, методам стерилизации и проведению полного цикла внутриаптечного контроля (физического, химического и, при необходимости, микробиологического) в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>3. Мастерство приготовления мягких лекарственных форм:</p>



		<p>В рамках этого модуля формируется навык изготовления официальных мазей с учетом совместимости и физико-химических свойств ингредиентов. Слушатели изучат влияние характеристик мазовой основы на высвобождение и стабильность лекарственных веществ, освоят технологии смешивания, гомогенизации и оценки качества готовой мази.</p> <p>4. Контроль качества лекарственного растительного сырья (ЛРС): Модуль нацелен на отработку навыков микроскопического анализа ЛРС. Слушатели научатся готовить микропрепараты, идентифицировать диагностические признаки (анатомические структуры тканей, кристаллы, включения) различных видов сырья, что является основным методом подтверждения его подлинности и доброкачественности. Техники визуализации и документирования анализа будут рассмотрены отдельно.</p> <p>5. Профессиональная коммуникация провизора: Особое внимание уделяется развитию навыков профессионального общения на русском языке в контексте работы провизора. Слушатели отработают проведение консультации по безрецептурным препаратам, этичное информирование о назначенных лекарствах, общение с медицинскими представителями и коллегами, а также освоят специальную лексику для оформления нормативной и рабочей документации.</p>
	Итоговая проверка	Нет
	Тематика занятий	<p>Тема 1. ИК-спектроскопия в фармацевтическом анализе;</p> <p>Тема 2. Аптечная технология изготовления глазных капель с содержанием антибиотиков. Внутриаптечный контроль.</p> <p>Тема 3. Изготовление официальных мазей с учетом физико-химических свойств ингредиентов, входящих в мазовую основу.</p> <p>Тема 4. Визуализация микроскопического анализа лекарственного растительного сырья.</p> <p>Тема 5. Русский язык в работе провизора.</p>

